

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

---



**ĐỀ ÁN**

**TỔ CHỨC KỲ THI ĐỘC LẬP, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC**

**ĐỀ XÉT TUYỂN ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY**

*(Kèm theo Quyết định số 175/QĐ-ĐHSPHN ngày 18/01/2023*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội)*

HÀ NỘI, THÁNG 01/2023

## MỤC LỤC

1	Sự cần thiết, căn cứ xây dựng đề án .....	3
1.1	Sự cần thiết.....	3
1.2	Căn cứ xây dựng đề án.....	3
2	Mục đích, yêu cầu.....	7
2.1	Mục đích .....	7
2.2	Yêu cầu .....	7
3	Nội dung đề án.....	8
3.1	Đề thi.....	8
3.2	Tổ chức thi .....	9
3.3	Sử dụng kết quả thi .....	11
4	Tổ chức thực hiện, đánh giá tác động.....	11
4.1	Tổ chức thực hiện .....	11
4.2	Tác động của Đề án.....	13
5	Kết luận.....	13

## THÔNG TIN CHUNG

### I. Tên đề án

TỔ CHỨC KỶ THI ĐỘC LẬP, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC  
ĐỀ XÉT TUYỂN ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY

### II. Cơ quan chủ quản – tổ chức thi đánh giá năng lực

- Tên tiếng Việt: **TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI (ĐHSPHN)**
- Tên tiếng Anh: **Hanoi National University of Education (HNUE)**
- Bộ chủ quản: *Bộ Giáo dục và Đào tạo*
- Năm thành lập: *1951* Loại hình trường: *Công lập*
- Địa chỉ: *136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội*
- Số điện thoại: *(844) 7547823* Số fax: *(844) 7547971*
- Email: [p.hcdn@hnue.edu.vn](mailto:p.hcdn@hnue.edu.vn) Website: <https://www.hnue.edu.vn>

### III. Đối tượng, điều kiện dự thi và phạm vi áp dụng

- Thí sinh là học sinh lớp 12 THPT hoặc đã tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương), có đủ sức khỏe và không trong thời gian bị truy cứu trách nhiệm hình sự, có nguyện vọng:

- + Đăng ký dự tuyển vào các ngành đào tạo đại học của Trường ĐHSP Hà Nội;
  - + Đăng ký dự tuyển vào các ngành đào tạo đại học của các trường đại học công nhận và sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội để xét tuyển.
- Chứng nhận kết quả thi chỉ có giá trị xét tuyển đại học trong cùng năm tuyển sinh.

**Lưu ý:** Thí sinh phải đáp ứng quy định về điều kiện xét tuyển cụ thể của mỗi trường đại học.

### IV. Nội dung thi

- Các bài thi: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí.
- Đề thi bao gồm các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận, nhằm đánh giá năng lực học sinh ở mức độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng sáng tạo để xét tuyển đại học.

Các câu hỏi có nội dung thuộc chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, được giảng dạy ở trường THPT theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thí sinh lựa chọn đăng kí một số bài thi và sử dụng kết quả thi để đăng kí dự tuyển vào các ngành đào tạo đại học theo yêu cầu của mỗi trường đại học.

### V. Thời gian, địa điểm, hình thức thi

- Tổ chức thi 01 hoặc 02 đợt vào cuối tháng 4 và tháng 5 hằng năm, sau khi học sinh đã học xong Chương trình GDPT và trước khi học sinh thi tốt nghiệp THPT.

- Thi trực tiếp, làm bài trên giấy tại Trường ĐHSP Hà Nội và một số điểm thi tại các trường đại học ở các tỉnh miền Trung, miền Nam nếu có nhiều thí sinh ở miền Trung, miền Nam đăng kí dự thi.

**VI. Lệ phí thi:** Căn cứ quy định hiện hành và điều kiện thực tế, Trường xác định và thông báo lệ phí thi trong Thông báo hằng năm về kỳ thi đánh giá năng lực.

**VII. Thời gian thực hiện đề án:** Áp dụng trong tuyển sinh đại học từ năm 2023.

# **1 Sự cần thiết, căn cứ xây dựng đề án**

## **1.1 Sự cần thiết**

Ngành giáo dục đang tích cực triển khai Nghị quyết 29 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai tự chủ đại học đi vào chiều sâu, gắn với thực hiện trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch thông tin theo quy định; tổ chức thực hiện chuẩn chương trình đào tạo và các giải pháp bảo đảm chất lượng; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, đẩy mạnh công tác hậu kiểm. Trong bối cảnh này, kì thi tốt nghiệp THPT và kì thi tuyển sinh đại học được đổi mới theo lộ trình, phù hợp với tiến trình triển khai Chương trình GDPT 2018 và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học.

Từ năm 2020, Bộ GDĐT tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT với mục đích công nhận tốt nghiệp là chủ yếu. Các cơ sở GDDH bắt đầu tổ chức kì thi tuyển sinh đại học nhằm đánh giá năng lực học sinh, lấy kết quả thi để xét tuyển đại học. Chỉ tiêu tuyển sinh theo phương thức sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của các trường đại học tăng dần và chỉ tiêu theo phương thức sử dụng kết quả thi tốt nghiệp THPT giảm dần.

Năm 2022 công tác tuyển sinh đại học thực hiện theo Quy chế tuyển sinh<sup>1</sup> mới với nhiều cải tiến về kĩ thuật. Yêu cầu đặt ra đối với các trường đại học trong kỳ tuyển sinh năm 2023 là hoàn thiện đề án tuyển sinh, trong đó đặc biệt lưu ý hoàn thiện các phương thức tuyển sinh theo hướng đơn giản hóa, thực hiện đúng Quy chế tuyển sinh hiện hành. Các cơ sở GDDH cần xây dựng và công bố kịp thời định hướng, phương hướng cho công tác tuyển sinh cho năm 2025 trở đi, khi có thí sinh bắt đầu tốt nghiệp Chương trình GDPT 2018. Các phương thức tuyển sinh từ năm 2025 cần phù hợp với mục tiêu, yêu cầu cần đạt, nội dung, cấu trúc của Chương trình GDPT 2018.

Do vậy, việc Trường Đại học Sư phạm Hà Nội xây dựng và triển khai đề án “*Tổ chức kỳ thi độc lập, đánh giá năng lực để xét tuyển đại học hệ chính quy*” có tính cấp thiết cao, góp phần thúc đẩy quá trình đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác tuyển sinh đại học hệ chính quy trong cả nước.

## **1.2 Căn cứ xây dựng đề án**

### *a) Cơ sở pháp lý*

Nghị quyết số 29-NQ/TW (khóa XI) đặt ra nhiệm vụ: Đổi mới phương thức tuyển sinh đại học theo hướng kết hợp sử dụng kết quả học tập ở phổ thông và *yêu cầu của*

---

<sup>1</sup> Ban hành kèm theo Thông tư 08/2022/TT-BGDĐT ngày 06/6/2022.

*ngành đào tạo. Đánh giá kết quả đào tạo đại học theo hướng chú trọng năng lực phân tích, sáng tạo, tự cập nhật, đổi mới kiến thức; đạo đức nghề nghiệp; năng lực nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ; năng lực thực hành, năng lực tổ chức, thích nghi với môi trường làm việc. Giao quyền tự chủ tuyển sinh cho các cơ sở giáo dục đại học.*

Theo Nghị định số 99/2019/NĐ-CP, cơ sở GDĐH thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình theo quy định của Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học, trong đó có quyền tự chủ về học thuật và hoạt động chuyên môn. Cụ thể là quyền ban hành và tổ chức thực hiện các quy định nội bộ về hoạt động tuyển sinh, đào tạo, khoa học và công nghệ, hợp tác trong nước và quốc tế phù hợp quy định của pháp luật; xác định, công bố công khai phương thức, chỉ tiêu tuyển sinh theo quy định của Bộ GDĐT. Về trách nhiệm giải trình, cơ sở GDĐH thực hiện công khai đầy đủ trên trang thông tin điện tử về đề án, chỉ tiêu tuyển sinh và kế hoạch tuyển sinh, danh sách nhập học và tốt nghiệp hằng năm theo ngành, trình độ đào tạo; mức thu học phí, mức thu dịch vụ tuyển sinh và các khoản thu khác của người học.

Quy chế tuyển sinh đại học hiện hành quy định ba loại kỳ thi do trường đại học tổ chức nhằm sử dụng kết quả thi để xét tuyển đại học hệ chính quy như sau:

- *Kỳ thi tuyển sinh* là kỳ thi được tổ chức gắn với quy trình xét tuyển, lấy kết quả thi làm căn cứ duy nhất hoặc căn cứ chủ yếu phục vụ xét tuyển.

- *Kỳ thi độc lập* là kỳ thi được tổ chức độc lập với quy trình xét tuyển, lấy kết quả thi làm căn cứ ở các mức độ khác nhau phục vụ xét tuyển.

- *Kỳ thi bổ trợ* là kỳ thi được tổ chức bổ sung cho phương thức tuyển sinh (như thi năng khiếu, thi tài năng, phỏng vấn) để lấy kết quả làm một căn cứ, một tiêu chí phục vụ xét tuyển.

Về phương thức tuyển sinh, cơ sở đào tạo quyết định một hoặc một số phương thức tuyển sinh (*thi tuyển*, xét tuyển hoặc kết hợp giữa *thi tuyển* với xét tuyển). Mỗi phương thức tuyển sinh phải quy định rõ các *tiêu chí đánh giá, xét tuyển* và cách thức sử dụng kết hợp các tiêu chí để phân loại, xếp hạng và xác định điều kiện trúng tuyển đối với thí sinh theo yêu cầu của chương trình, ngành đào tạo. *Tiêu chí đánh giá, xét tuyển* phải dựa trên *yêu cầu về kiến thức nền tảng và năng lực cốt lõi mà thí sinh cần có để theo học chương trình, ngành đào tạo.*

Về tổ chức thi tuyển sinh, kỳ thi phục vụ xét tuyển do cơ sở đào tạo tự tổ chức, hoặc do một *nhóm cơ sở đào tạo hợp tác tổ chức và giao một cơ sở đào tạo chủ trì*. Cơ sở đào tạo tổ chức thi phải bảo đảm đủ năng lực về *đội ngũ, cơ sở vật chất* và các điều kiện khác để tổ chức kỳ thi khách quan, nghiêm túc, chuyên nghiệp, an toàn, thuận tiện và hiệu quả. Cụ thể như sau:

- Phải có bộ phận chuyên trách công tác khảo thí đủ năng lực quản lý và tổ chức thực hiện toàn bộ quy trình của công tác thi.

- Đội ngũ cán bộ tham gia công tác tổ chức thi phải đủ số lượng, có phẩm chất đạo đức tốt và năng lực chuyên môn phù hợp để bảo đảm thực hiện tốt các nhiệm vụ trong từng quy trình của công tác thi.

- Các quy trình và phân công trách nhiệm các bộ phận tham gia phải đầy đủ, rõ ràng và hiệu quả, bảo đảm tính độc lập, khách quan giữa các khâu và các bộ phận; có biện pháp hiệu quả chống gian lận và lạm dụng.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, phần mềm phải phù hợp với quy mô, hình thức tổ chức thi, đáp ứng yêu cầu hỗ trợ hiệu quả cho việc thực hiện các quy trình trong công tác tổ chức thi, bao gồm yêu cầu về bảo mật, an toàn, an ninh, chống gian lận trong kỳ thi.

Về đề thi, đề thi phải được xây dựng theo đề cương; đề cương đề thi (bao gồm cấu trúc và dạng thức đề thi) phải thể hiện được yêu cầu về kiến thức nền tảng và năng lực cốt lõi mà thí sinh cần có để học tập thành công ở trình độ đào tạo. Đề cương đề thi phải được công bố cho thí sinh ít nhất 30 ngày trước ngày thi. Cấu trúc đề thi đối với kỳ thi tuyển sinh hoặc kỳ thi độc lập phải chứa thành phần của *nội dung môn Toán* hoặc *môn Ngữ văn* cùng với ít nhất *hai môn học khác* trong chương trình cấp THPT phù hợp với yêu cầu của lĩnh vực, ngành đào tạo. Phạm vi đánh giá của đề thi đối với kỳ thi tuyển sinh hoặc kỳ thi độc lập *chủ yếu nằm trong nội dung của chương trình cấp THPT hiện hành*. Tiêu chí đánh giá phải dựa trên các *cấp độ năng lực, tư duy*; phân loại được năng lực của thí sinh, đáp ứng mức độ phù hợp của thí sinh đối với các ngành, lĩnh vực thuộc phạm vi tuyển sinh.

Đề thi được xây dựng dựa trên trích xuất ngẫu nhiên từ *ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa đủ lớn*, hoặc được *xây dựng mới theo quy trình bảo mật tuyệt đối*. Trong trường hợp tổ chức nhiều đợt thi, hoặc một đợt thi có nhiều đề thi thì các đề thi phải bảo đảm tính tương đương. Câu hỏi thi phải được diễn đạt rõ ràng, không đa nghĩa. Đề thi phải được một *hội đồng ra đề thi* chịu trách nhiệm xây dựng và phải được một *hội đồng thẩm định đề thi* chịu trách nhiệm thẩm định. Tổ chức và hoạt động của hội đồng ra đề thi và hội đồng thẩm định đề thi phải độc lập với nhau và độc lập với các *nhóm xây dựng ngân hàng câu hỏi thi* (nếu có).

#### *b) Cơ sở thực tiễn*

Từ năm học 2017 – 2018, các trường phổ thông đã thực hiện chương trình GDPT (ban hành<sup>2</sup> năm 2006) theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh<sup>3</sup>. Đến năm học 2022 – 2023, chương trình GDPT 2018 đã triển khai tới lớp 3, lớp 7, lớp 10 và tạo ra sự dịch chuyển đáng kể trong cách dạy, cách học từ thiên về truyền đạt, tiếp thu kiến thức sang chú trọng tổ chức hoạt động học tập tích cực, tự lực và sáng tạo của học sinh. Theo đó, các hoạt động kiểm tra, đánh giá cũng dần đổi mới theo hướng đánh giá

<sup>2</sup> Kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

<sup>3</sup> Đọc thêm Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và các văn bản điều hành có liên quan của Bộ GDĐT.

năng lực học sinh. Học sinh đã dần quen với các câu hỏi, đề kiểm tra, đề thi đánh giá năng lực. Như vậy, việc tổ chức kỳ thi phục vụ tuyển sinh đại học dựa trên các bài thi đánh giá năng lực gắn với các môn học ở cấp THPT là phù hợp với thực tiễn đổi mới giáo dục phổ thông trong giai đoạn hiện nay.

Trường ĐHSP Hà Nội có nguồn nhân lực phong phú, chất lượng<sup>4</sup> để bảo đảm thực hiện tốt các nhiệm vụ trong từng khâu của quy trình tổ chức thi:

- *Đội ngũ biên soạn đề thi*: Trường có đội ngũ cán bộ, giảng viên đông đảo, có phẩm chất tốt và trình độ chuyên môn cao thuộc các Khoa đào tạo giáo viên tương ứng với các môn học ở trường phổ thông. Nhiều cán bộ, giảng viên tham gia biên soạn câu hỏi nguồn, đề thi là thành viên chính xây dựng chương trình, sách giáo khoa phổ thông cũng như tham gia biên soạn câu hỏi nguồn, đề thi học sinh giỏi, đề thi tốt nghiệp THPT hàng năm cho Cục Quản lý chất lượng - Bộ GDĐT. Trường đã cử nhiều lượt cán bộ, giảng viên đi tập huấn, bồi dưỡng ngắn hạn về xây dựng đề thi đánh giá năng lực theo hướng chuẩn hóa.

- *Đội ngũ cán bộ phân tích đề thi*: Đánh giá tầm quan trọng của việc phân tích đề thi đối với công tác đảm bảo chất lượng của đề thi, Trường đã xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách phân tích đề thi theo các lý thuyết khảo thí hiện đại. Hiện nay, Trường có 04 cán bộ phân tích đề thi, bao gồm: 01 tiến sĩ, 01 nghiên cứu sinh và 02 thạc sĩ chuyên ngành đo lường, đánh giá trong giáo dục.

- *Đội ngũ cán bộ chấm thi*: Trường có đội ngũ chấm thi đông đảo, bao gồm: giảng viên của 23 khoa đào tạo và giáo viên của 03 trường THPT trực thuộc Trường. Đội ngũ cán bộ chấm thi có kinh nghiệm nhiều năm chấm thi học sinh giỏi các cấp, chấm thi tốt nghiệp THPT, chấm thi tuyển sinh đại học và đánh giá năng lực tiếng Anh, tiếng Việt. Nhiều cán bộ, giảng viên đã tham gia chấm thi học sinh giỏi quốc tế (Olympic Toán, Sinh học, Hóa học, Vật lý).

- *Đội ngũ cán bộ tổ chức thi và cán bộ hỗ trợ*: Trường có các đơn vị chuyên trách tổ chức thi là phòng Đào tạo, trung tâm Đảm bảo chất lượng; có các đơn vị hỗ trợ thi về cơ sở vật chất, kỹ thuật là trung tâm Công nghệ thông tin, phòng Quản trị và phòng Khoa học - Công nghệ. Hằng năm, Trường tổ chức hàng chục đợt thi với quy mô vài nghìn thí sinh/đợt như thi tuyển sinh đại học, thi tuyển sinh vào lớp 6, lớp 10 các trường THPT trực thuộc, thi kết thúc học phần và đánh giá năng lực tiếng Anh, tiếng Việt. Do vậy, đội ngũ cán bộ tổ chức thi, hỗ trợ kỹ thuật của Trường được tích lũy nhiều kinh nghiệm và am hiểu quy chế thi.

---

<sup>4</sup> Tính đến 31/12/2021, Trường có 1077 người, trong đó có: 235 cán bộ quản lý, 466 giảng viên và 376 nhân viên. Trong số 671 giảng viên và CBQL là giảng viên có 16 giáo sư, 132 phó giáo sư, 250 tiến sĩ, 244 thạc sĩ và 29 người có trình độ đại học.

Ngoài ra, Trường có đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị và phần mềm<sup>5</sup>, đáp ứng yêu cầu hỗ trợ hiệu quả công tác tổ chức thi, bao gồm cả yêu cầu về bảo mật, an toàn, an ninh, chống gian lận trong kỳ thi. Các điểm thi đều nằm trong khuôn viên rộng của Trường, biệt lập với các hoạt động xã hội bên ngoài; có cán bộ an ninh, bảo vệ giám sát hoạt động ra vào khu vực thi. Các điểm thi có phòng Ban chỉ đạo thi đủ lớn để tập trung cán bộ coi thi trước giờ thi để phân công các cán bộ làm nhiệm vụ tại điểm thi. Các phòng thi có đủ số lượng bàn ghế, đảm bảo khoảng cách giữa các thí sinh ngồi dự thi theo quy định và đảm bảo cho giám thị, giám sát quan sát tốt thí sinh trong quá trình thi. Khu vực thi có đầy đủ hệ thống cảnh báo và chống cháy, nổ, đảm bảo an toàn cho kỳ thi. Trường có ký túc xá đáp ứng nhu cầu lưu trú trong thời gian dự thi đối với thí sinh ở xa.

Kỳ tuyển sinh năm 2022, Trường đã tổ chức thành công kỳ thi đánh giá năng lực với tính chất là kỳ thi tuyển sinh riêng. Trường đã huy động 200 chuyên gia, giảng viên biên soạn 5300 câu hỏi nguồn, bao gồm: 300 câu hỏi tự luận và 5000 câu hỏi trắc nghiệm. Từ bộ câu hỏi nguồn này, biên soạn 9 đề thi chính thức (môn tiếng Anh thi hai ca khác nhau) và 9 đề thi dự bị. Tổ chức thi đánh giá năng lực cho 2248 thí sinh với 5315 bài thi, 02 điểm thi, 83 phòng thi và 178 cán bộ tham gia coi thi, giám sát, phục vụ, y tế, công an, bảo vệ. Chất lượng các đề thi<sup>6</sup> và công tác coi thi được thí sinh và xã hội đánh giá tốt.

Từ thực tiễn tổ chức kỳ thi đánh giá năng lực năm 2022 và nguồn lực hiện có, có thể khẳng định rằng Trường ĐHSP Hà Nội đáp ứng đầy đủ năng lực tổ chức kỳ thi độc lập, đánh giá năng lực theo quy định tại khoản 2 Điều 12 của Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ GDĐT.

## **2 Mục đích, yêu cầu**

### **2.1 Mục đích**

- Đa dạng hóa phương thức tuyển sinh, gia tăng cơ hội trúng tuyển và phân loại tốt hơn năng lực của các thí sinh để tuyển chọn được sinh viên phù hợp vào học một số khối ngành, nhóm ngành đào tạo trình độ đại học hệ chính quy.

- Xác lập cơ sở pháp lý cho Trường ĐHSP Hà Nội tổ chức Kỳ thi độc lập, đánh giá năng lực để xét tuyển sinh các ngành đào tạo đại học chính quy của Trường ĐHSP Hà Nội và cung cấp kết quả để các trường đại học khác xét tuyển khi có nhu cầu.

### **2.2 Yêu cầu**

- Hoàn thiện được cấu trúc, ma trận đề thi của các bài thi phù hợp với mục tiêu đánh giá năng lực và chương trình GDPT mà thí sinh là học sinh lớp 12 vừa hoàn thành.

---

<sup>5</sup> Xem báo cáo 3 công khai của Trường ĐHSP Hà Nội tại địa chỉ: <https://hnue.edu.vn/BaCongKhai>

<sup>6</sup> Xem đề thi và đáp án các bài thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội năm 2022 tại địa chỉ: <https://hnue.edu.vn/tuyensinh/p/de-thi-va-dap-an-cac-bai-thi-danh-gia-nang-luc-cua-truong-dai-hoc-su-pham-ha-noi-nam-2022-9035>



- Xây dựng được bộ câu hỏi nguồn đáp ứng mục tiêu đánh giá, cấu trúc và ma trận đề thi đã xác định; bảo đảm chính xác, khoa học và tính sư phạm (lời văn, bảng biểu, công thức, hình minh họa dễ hiểu, rõ ràng).

- Chuẩn bị được đủ các điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT để thực hiện Đề án từ năm 2023.

- Hoàn thiện được hệ thống văn bản quy định, hướng dẫn cụ thể, đúng quy chế của Bộ GDĐT để tổ chức hiệu quả Kỳ thi.

- Tăng cường truyền thông, tạo được sự đồng thuận với thí sinh và xã hội thông qua các hoạt động truyền thông về Kỳ thi; hạn chế tối đa việc Kỳ thi có thể gây lo lắng quá mức đối với thí sinh, dẫn đến hiện tượng dạy thêm, học thêm tràn lan để luyện thi.

- Kết nối được một số trường đại học công nhận và phối hợp sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội để xét tuyển sinh vào các trường đó nhằm giảm áp lực cho thí sinh cũng như bớt tốn kém cho xã hội.

### 3 Nội dung đề án

#### 3.1 Đề thi

##### a) Cấu trúc các bài thi đánh giá năng lực

Nội dung các bài thi tương ứng và phù hợp với nội dung các môn học, môn thi cấp THPT mà học sinh đã quen thuộc; thí sinh làm bài thi trực tiếp trên giấy.

Đề thi có kết hợp trắc nghiệm và tự luận với tỉ lệ điểm phù hợp tùy theo bài thi, bao gồm các câu hỏi<sup>7</sup> đánh giá mức độ *thông hiểu kiến thức cốt lõi* và năng lực *lập luận, phân tích, đánh giá, giải quyết vấn đề* và *sáng tạo*.

Cấu trúc các bài thi và thời gian làm bài cụ thể như sau:

Bài thi	Hình thức		Thời gian (phút)
	Trắc nghiệm	Tự luận	
<b>Toán</b>	70 %	<b>30 %</b>	<b>90 phút</b>
Vật lí	70 %	<b>30 %</b>	60 phút
Hóa học	70 %	<b>30 %</b>	60 phút
Sinh học	70 %	<b>30 %</b>	60 phút
<b>Ngữ văn</b>	<b>30 %</b>	<b>70 %</b>	<b>90 phút</b>
Lịch sử	70 %	<b>30 %</b>	60 phút
Địa lí	70 %	<b>30 %</b>	60 phút
<b>Tiếng Anh</b>	<b>80 %</b>	<b>20 %</b>	60 phút

<sup>7</sup> Đề thi **không** có câu hỏi mức độ *nhận biết* do đề thi tốt nghiệp THPT đã đánh giá được năng lực của học sinh ở mức độ nhận biết (định nghĩa, nhận dạng, liệt kê,...).

### *b) Biên soạn đề thi*

Trường tổ chức biên soạn, thẩm định, tinh chỉnh, phản biện và phê duyệt đề thi theo quy trình xây dựng mới và bảo mật tuyệt đối theo Quy chế của Bộ GDĐT và Trường ĐHSP Hà Nội. Đề thi được biên soạn từ bộ câu hỏi nguồn, bám sát ma trận đề và phù hợp với nội dung, hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT của Bộ GDĐT, bao gồm phần tự luận và phần trắc nghiệm (4 lựa chọn, trong đó có 1 lựa chọn đúng). Thí sinh làm phần trắc nghiệm trên *phiếu trả lời trắc nghiệm* và làm phần tự luận trên *tờ giấy thi riêng* do Trường ĐHSP Hà Nội quy định.

Hàng năm, Trường thực hiện quy trình rà soát bộ câu hỏi nguồn để loại bỏ các câu hỏi đã sử dụng hoặc không còn phù hợp; đồng thời bổ sung câu hỏi mới, đảm bảo bao quát các lĩnh vực nội dung, cấp độ theo ma trận đề thi đã xác định. Số lượng câu hỏi nguồn cần có đủ để trộn được ít nhất 15 đề thi khác nhau đối với mỗi bài thi. *Ma trận đề thi và bộ câu hỏi nguồn* được bảo mật theo quy định.

Quý IV năm 2024, Trường tiến hành rà soát, chỉnh sửa cấu trúc, ma trận đề thi cho phù hợp với mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung cốt lõi của Chương trình GDPT 2018 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý. Đồng thời, thực hiện quy trình bổ sung câu hỏi mới, loại bỏ câu hỏi không phù hợp để cập nhật bộ câu hỏi nguồn cho Kỳ thi đánh giá năng lực năm 2025; tiến tới xây dựng ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa đủ lớn trong các năm tiếp theo.

## **3.2 Tổ chức thi**

### *a) Đối tượng và điều kiện dự thi*

- Đối tượng dự thi: Thí sinh là học sinh lớp 12 THPT hoặc đã tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương), có nhu cầu thi đánh giá năng lực để lấy kết quả xét tuyển vào các trường đại học.

- Điều kiện dự thi:

- + Có hồ sơ đăng ký dự thi hợp lệ; đóng đầy đủ lệ phí thi theo quy định;
- + Có đủ sức khỏe, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự, không trong thời gian bị cấm thi theo quy định của pháp luật hiện hành.

**Lưu ý:** Thí sinh phải đáp ứng quy định về điều kiện xét tuyển cụ thể của mỗi trường đại học.

### *b) Kế hoạch tổ chức thi*

- Tổ chức thi 01 hoặc 02 đợt vào cuối tháng 4 và tháng 5 hàng năm, sau khi học sinh đã học xong Chương trình GDPT và trước khi học sinh thi tốt nghiệp THPT.

- Thi trực tiếp, làm bài trên giấy tại Trường ĐHSP Hà Nội và một số điểm thi ở miền Trung, miền Nam<sup>8</sup> nếu có nhiều thí sinh ở miền Trung, miền Nam đăng ký dự thi.

---

<sup>8</sup> Trường ĐHSP Hà Nội cử cán bộ tới các điểm thi ngoài trường để phối hợp tổ chức thi.

- Mỗi đợt thi gọn, nhẹ trong 01 ngày theo lịch thi như sau:

Ca thi	Bài thi	Thời gian thi	Bài thi	Thời gian thi	Ghi chú
7h00	Toán	90 phút			Đề thi tiếng Anh sáng và chiều là tương đương
9h00	Ngữ văn	90 phút	Tiếng Anh	60 phút	
13h00	Vật lí	60 phút	Lịch sử	60 phút	
14h30	Hóa học	60 phút	Địa lí	60 phút	
16h00	Sinh học	60 phút	Tiếng Anh	60 phút	

Công bố kết quả thi: Trong thời gian tối đa 03 tuần sau mỗi đợt thi.

#### c) Chuẩn bị trước Kỳ thi

- Hoàn thiện hệ thống văn bản quy định, thông báo, hướng dẫn để tổ chức Kỳ thi hiệu quả và đúng quy chế.

- Rà soát các điều kiện tổ chức thi, tập huấn cán bộ, trang cấp bổ sung cơ sở vật chất và nâng cấp hạ tầng CNTT nhằm đáp ứng đầy đủ điều kiện tổ chức Kỳ thi.

- Tăng cường truyền thông, tạo sự đồng thuận với thí sinh và xã hội. Công bố đề thi tham khảo trên Cổng thông tin của Trường trước thời điểm đăng ký dự thi.

#### d) Tổ chức Kỳ thi

- Hướng dẫn và hỗ trợ thí sinh trong quá trình đăng ký dự thi. Thí sinh nộp hồ sơ trực tuyến trên Hệ thống của Trường ĐHSP Hà Nội. Mỗi thí sinh sẽ được cấp 01 tài khoản truy cập Hệ thống để kê khai/chỉnh sửa thông tin, tải các minh chứng trong quá trình đăng kí. Thí sinh cũng sử dụng tài khoản này để tra cứu kết quả thi, đăng kí phúc khảo, tra cứu kết quả phúc khảo (nếu có).

- Lựa chọn cán bộ, viên chức tham gia tổ chức kỳ thi đáp ứng các tiêu chuẩn, điều kiện theo các quy định của Bộ GDĐT và Trường ĐHSP Hà Nội. Tập huấn quy chế thi cho cán bộ tổ chức thi theo quy định.

- Tổ chức biên soạn, thẩm định, tinh chỉnh, phản biện, phê duyệt, in sao, đóng gói, niêm phong, bảo quản, và bàn giao đề thi theo quy trình bảo mật tuyệt đối, có sự giám sát của các cán bộ công an và thanh tra giáo dục.

- Tổ chức coi thi, chấm thi (trắc nghiệm, tự luận), phúc khảo, thanh tra và xử lý các tình huống phát sinh (nếu có) nghiêm túc, khách quan, công bằng và đúng quy định.

- Công khai đề thi và đáp án trên Cổng thông tin của Trường sau khi ca thi cuối cùng kết thúc.

#### e) Đánh giá và cải tiến Kỳ thi

- Rà soát các khâu của quá trình coi thi, chấm thi, phúc khảo, thanh tra để đánh giá các điểm mạnh, cách làm hiệu quả và rút kinh nghiệm những điểm bất cập, hạn chế (nếu có) của công tác tổ chức thi.

- Phân tích chi tiết các câu hỏi trong đề thi theo lý thuyết khảo thí hiện đại dựa trên kết quả thi của thí sinh; phân tích phổ điểm, đối sánh kết quả thi; đồng thời tiếp nhận, xử lý các phản hồi của thí sinh và các bên liên quan về đề thi để xác định cách khắc phục những bất cập, hạn chế (nếu có) và cải tiến công tác biên soạn câu hỏi nguồn, xây dựng đề thi cho các kỳ thi tiếp theo.

- Theo dõi, phân tích kết quả học tập của sinh viên trúng tuyển bằng phương thức sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực, đối sánh với kết quả học tập của sinh viên trúng tuyển bằng các phương thức tuyển sinh khác để đánh giá hiệu quả và cải tiến chất lượng của Kỳ thi đánh giá năng lực.

### **3.3 Sử dụng kết quả thi**

a) Trường ĐHSP Hà Nội sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực để xét tuyển vào các ngành đào tạo đại học chính quy của Trường.

b) Các trường đại học công nhận và sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội (có danh sách được công bố và cập nhật hằng năm; chi tiết ở phụ lục kèm theo) để xét tuyển vào các ngành đào tạo đại học chính quy của các trường đó.

c) Công bố kết quả thi cho thí sinh và các trường đại học đối tác qua các cách sau:

+ Thí sinh tra cứu trên cổng thông tin của Trường và nhận giấy chứng nhận kết quả thi từ Trường ĐHSP Hà Nội (trực tiếp hoặc qua bưu điện). Sau đó, nộp giấy chứng nhận cho trường đại học có sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội để xét tuyển.

+ Trường gửi kết quả thi tới các trường đại học có sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội để xét tuyển sinh đại học chính quy. Bản cứng gửi qua đường công văn; bản mềm gửi qua email.

+ Trường tải dữ liệu điểm thi lên Hệ thống hỗ trợ tuyển sinh chung của Bộ GDĐT để các trường đại học khác kết nối dữ liệu để xét tuyển.

## **4 Tổ chức thực hiện, đánh giá tác động**

### **4.1 Tổ chức thực hiện**

Hằng năm, Trường triển khai đề án theo kế hoạch như sau:

STT	Nhiệm vụ	Đơn vị đầu mối	Thời gian	
			Bắt đầu	Hoàn thành
1	Kết nối với các trường đại học, mở rộng danh sách các trường đại học công nhận và sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội.	P. Đào tạo, TT. ĐBCL	Tháng 11	Tháng 12
2	Rà soát, cập nhật cấu trúc, ma trận và bộ câu hỏi nguồn.	P. Đào tạo, TT. ĐBCL	Tháng 2	Tháng 3
3	Ban hành các văn bản quy định, kế hoạch, hướng dẫn. Công bố đề thi tham khảo.	P. Đào tạo	Tháng 2	Tháng 3
4	Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ Kỳ thi.	P. Quản trị, P. KHCN	Tháng 3	Tháng 4
5	Rà soát, nâng cấp hệ thống CNTT phục vụ việc đăng kí dự thi, tổ chức thi, chấm thi, phúc khảo, tra cứu kết quả và cấp giấy chứng nhận kết quả thi cho thí sinh.	TT. CNTT	Tháng 1	Tháng 3
6	Thông báo chính thức về Kỳ thi và tiếp nhận, xử lí hồ sơ đăng kí dự thi.	P. Đào tạo TT. CNTT	Tháng 1	Tháng 3
7	Tập huấn cán bộ tham gia các khâu của Kỳ thi.	P. Đào tạo, Thanh tra GD	Tháng 3	Tháng 4
8	Tổ chức Kỳ thi (ra đề, coi thi, chấm thi, phúc khảo).	P. Đào tạo, Thanh tra GD	Tháng 4	Tháng 5
9	Công bố, sử dụng kết quả thi.	P. Đào tạo	Tháng 4	Tháng 6

## **4.2 Tác động của Đề án**

- Đề án giúp Trường ĐHSP Hà Nội và các trường đại học đối tác tuyển chọn được các sinh viên có năng lực phù hợp. Qua đó, phát hiện và bồi dưỡng các sinh viên có tiềm năng trở thành cán bộ, người lao động có trình độ cao.

- Đề án góp phần giảm đáng kể chi phí từ ngân sách nhà nước và chi phí của xã hội cho nhiều kỳ thi tuyển sinh; tạo điều kiện để thí sinh chọn đúng và trúng tuyển ngành đào tạo, trường đại học phù hợp với năng lực, sở trường và nguyện vọng của bản thân.

- Đề án thúc đẩy đổi mới hoạt động khảo thí, đảm bảo chất lượng ở bậc đại học theo hướng hiện đại và tiếp cận tiêu chuẩn quốc tế về đánh giá năng lực người học. Qua đó, có tác động lan tỏa tích cực đến hoạt động kiểm tra, đánh giá ở bậc phổ thông.

## **5 Kết luận**

Đề án Tổ chức kỳ thi độc lập, đánh giá năng lực để xét tuyển sinh đại học hệ chính quy trong năm 2023 và các năm tiếp theo có tính cấp thiết cao, giữ vai trò đặc biệt quan trọng đối với nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục đại học. Với đề thi khoa học, kế hoạch thi gọn nhẹ; công tác coi thi, chấm thi đúng quy chế, Đề án sẽ được Bộ GDĐT, các trường đại học, cán bộ quản lí, giảng viên, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các bên liên quan ủng hộ và tham gia. Qua đó, Đề án sẽ đảm bảo tính hiệu quả, bền vững và có triển vọng mở rộng trên phạm vi cả nước, góp phần đổi mới giáo dục và đào tạo.

**HIỆU TRƯỞNG**  
**GS.TS. Nguyễn Văn Minh**  
(đã kí)

## PHỤ LỤC

*(Kèm theo Đề án tổ chức kỳ thi độc lập, đánh giá năng lực để xét tuyển đại học hệ chính quy, ban hành kèm theo Quyết định số 175/QĐ-ĐHSPHN ngày 18/01/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội)*

Các trường đại học công nhận và sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội để xét tuyển đại học hệ chính quy:

- Trường Đại học Sư phạm Hà Nội,
- Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh,
- Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế,
- Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng,
- Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên,
- Trường Đại học Vinh,
- Trường Đại học Quy Nhơn.

Danh sách các trường đại học sử dụng kết quả thi đánh giá năng lực của Trường ĐHSP Hà Nội để xét tuyển đại học hệ chính quy sẽ được tiếp tục cập nhật.