

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**

Mã hồ sơ:

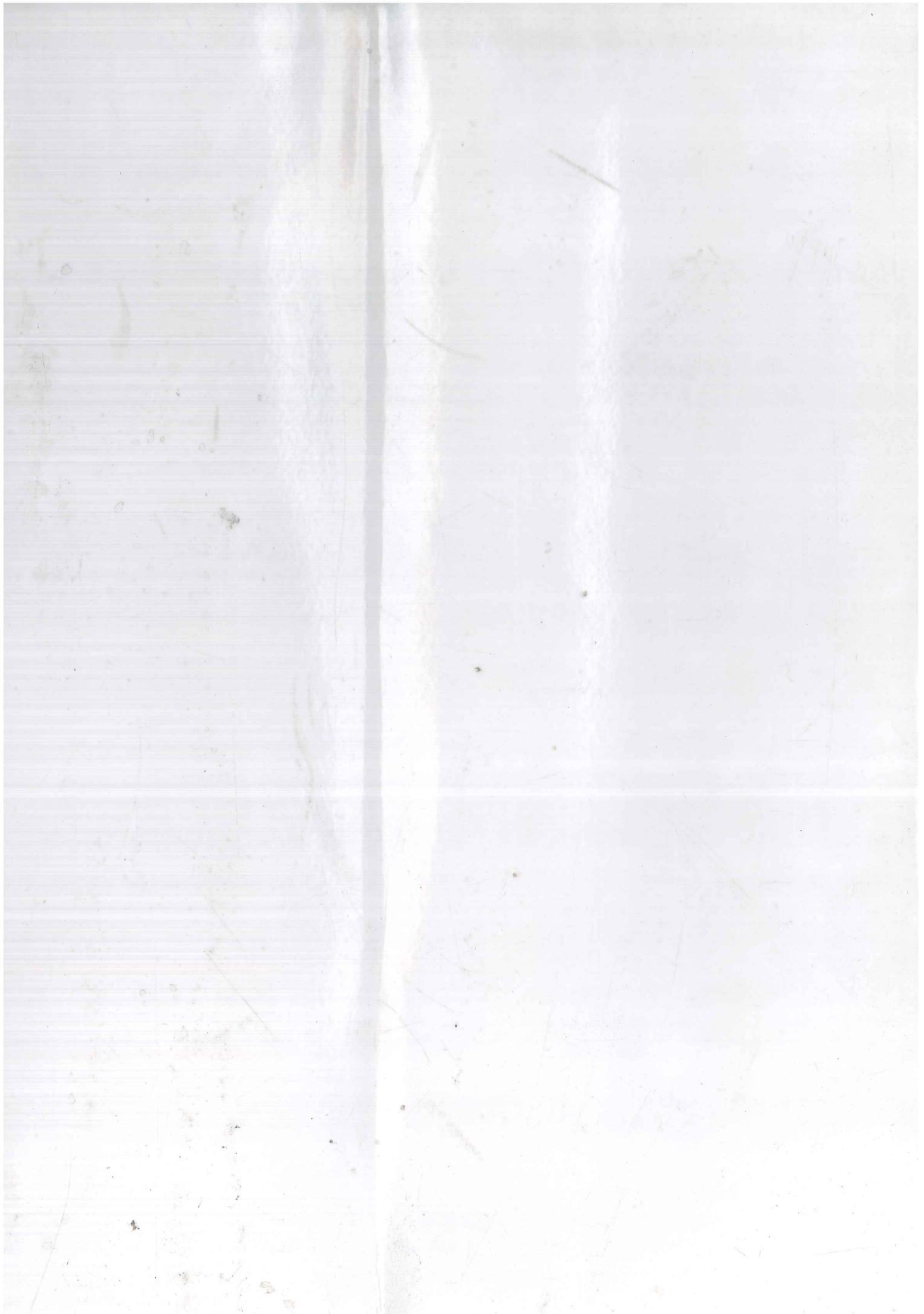


Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng
Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Lịch sử

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- Họ và tên người đăng ký: NGUYỄN THỊ BÍCH
- Ngày tháng năm sinh: 20-05-1970 ; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh ; Tôn giáo: Không
- Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:
- Quê quán: Xã Thụy Trường, huyện Thái Thụy, tỉnh Thái Bình
- Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Phòng 301, nhà E2, phường Thanh Xuân Bắc, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội
- Địa chỉ liên hệ: Nguyễn Thị Bích – Bộ môn: Lí luận và PPDH Lịch sử, Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 136 Xuân Thủy – Cầu Giấy – Hà Nội
Điện thoại di động: 098.888.4378;
E-mail: ntbich70@gmail.com; bichnt@hnue.edu.vn
- Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ tháng 8 năm 1993 đến tháng 8 năm 1995	Trường THPT Nghĩa Hưng C – Nam Định	Giáo viên Lịch sử
Từ tháng 9 năm 1995 đến tháng 12 năm 2001	Trường CĐSP Nam Định	Giảng viên Lịch sử
Từ tháng 1 năm 2002 đến tháng 8 năm 2010	Trường CĐSP Hà Nội (Đại học Thủ Đô)	Giảng viên Lịch sử
Từ tháng 9 năm 2010 đến nay (tháng 6 năm 2019)	Khoa Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Giảng viên



Chức vụ: Chức vụ cao nhất đã qua: Chủ tịch Công đoàn khoa Lịch sử
Địa chỉ cơ quan: 136 đường Xuân Thủy, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.
Điện thoại cơ quan: 024.3754.7099

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Đại học giáo dục – Đại học quốc gia Hà Nội; Trường Trung học Vinschool; Trường Bồi dưỡng cán bộ Hà Nội.

8. *Đã nghỉ hưu từ tháng* năm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. *Học vị:*

- *Được cấp bằng Đại học* ngày 18 tháng 08 năm 1992, ngành: Lịch sử, chuyên ngành: Lịch sử

Nơi cấp bằng Đại học: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- *Được cấp bằng Thạc sĩ* ngày 14 tháng 04 năm 2000, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Lịch sử

Nơi cấp bằng Thạc sĩ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

- *Được cấp bằng Tiến sĩ* ngày 08 tháng 04 năm 2010, ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Lịch sử

Nơi cấp bằng Tiến sĩ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

10. *Đã được bổ nhiệm/ công nhận chức danh PGS* ngàytháng.....năm, ngành....

11. *Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐCDGS cơ sở:* Đại học Sư phạm Hà Nội.

12. *Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐCDGS liên ngành Giáo dục học.*

13. *Các hướng nghiên cứu chủ yếu:*

- Kiểm tra, đánh giá trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông.
- Tổ chức dạy học lịch sử ở trường phổ thông.
- Giáo dục học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông

14. *Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:*

- Đã hướng dẫn 01 NCS bảo vệ thành công luận án TS; 1 NCS đã bảo vệ Cơ sở. Đang hướng dẫn chính 1 NCS.

- Đã hướng dẫn 16 HVCH tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội và 12 HVCH tại trường Đại học giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội bảo vệ thành công.

- Đã hoàn thành 02 đề tài NCKH cấp cơ sở; tham gia 1 đề tài cấp Bộ.

- Đã công bố 24 bài báo khoa học, trong đó 2 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Số lượng sách đã xuất bản 31.

Liệt kê không quá 5 công trình KH tiêu biểu nhất:

1. PGS.TS Đặng Văn Hồ (chủ biên) - TS Nguyễn Thị Bích – Th.s Nguyễn Thị Sáu (2013), *Giáo trình Kiểm tra, đánh giá trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông*. NXB Đại học Huế.

2. Nguyễn Thị Bích (2016), *Về kỹ thuật đánh giá quá trình trong dạy học lịch sử ở trường Trung học phổ thông*, Tạp chí Khoa học, ĐHSPHN, tr 111-118.

3. Nguyễn Thị Bích (2017), *Tổ chức dạy học chủ đề "Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917: từ chế độ Nga Hoàng đến chính quyền Xô viết" ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh*. Hội thảo Khoa học quốc tế, Đại học Quốc gia Hà Nội, tr 373-385.

4. Nguyen Thi Bich (2018), *Improving the Self-Assessment Skill for Students of History Education in Vietnam to Adapt Vietnamese Teaching Standards*, American Journal of Educational Research, tr 1306 - 1311.

5. Nguyễn Thị Bích – Hoàng Thanh Tú (chủ biên) (2018, 2019), *Bộ sách Phát triển năng lực trong môn Lịch sử lớp 6,7,8,9*, NXB Giáo dục.

15. *Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):*

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2016-2017 theo quyết định số 5906/ QĐ-ĐHSPHN ngày 21 tháng 7 năm 2017.

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2017-2018 theo quyết định số 6199/ QĐ-ĐHSPHN ngày 15 tháng 8 năm 2018.

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2018-2019 theo quyết định số / QĐ-ĐHSPHN ngày tháng năm 2019.

16. *Kỷ luật*: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. *Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo*: Đảm bảo các tiêu chuẩn nhà giáo theo qui định của Luật Giáo dục: Được đào tạo chính quy, đảm bảo nhiệm vụ chuyên môn theo đúng bằng cấp được đào tạo; được Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tuyển dụng làm viên chức ngay sau khi được cấp bằng Tiến sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Lịch sử. Trong quá trình công tác, tôi luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học, đạt chuẩn và vượt chuẩn theo qui định. Có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, hết lòng vì quyền lợi của người học và không ngừng phấn đấu vượt khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ nhà giáo.

- Trung thực, khách quan, hợp tác với đồng nghiệp trong hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học công nghệ.

- Nỗ lực học tập dưới mọi hình thức để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực giảng dạy.

2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

Tổng số có 27 năm tham gia đào tạo, trong đó có 9 năm đào tạo từ trình độ đại học trở lên.

TT	Năm học	Hướng dẫn NCS		HD luận văn ThS	HD đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH	Giảng dạy		Tổng số giờ quy đổi (giờ chuẩn)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	6/2013-6/2014		01	03	02	150	127.5	537,5
2	6/2014-6/2015	01		02	02	150	127.5	667,5
3	6/2015-6/2016			01	02	210	127.5	457.5
3 năm thâm niên cuối								
4	6/2016-6/2017	01		03	01	120	127.5	682.5
5	6/2017-6/2018			02	01	210	127.5	502,5
6	6/2018-6/2019			01	01	440	127.5	662,5

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài :

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ nămđến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước: ...năm

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Hà Nội; số bằng: Số hiệu 058854, số vào sổ cấp bằng 28777 ; năm cấp: 2013

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ :

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn thành công NCS làm luận án TS và học viên làm luận văn ThS (đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng)

Nghiên cứu sinh và học viên Thạc sĩ trường Đại học Sư phạm Hà Nội:

TT	Họ tên NCS hoặc HV	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ đến ...	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HV	Chính	Phụ			
1	Hoàng Thị Hương		x	x		2009 -2010	ĐHSPHN	2010
2	Nguyễn Thị Thơ		x	x		2010-2011	ĐHSPHN	2011
3	Hoàng Ngọc Thạch		x	x		2012-2013	ĐHSPHN	2013
4	Nguyễn Hải Tùng		x	x		2012-2013	ĐHSPHN	2013
5	Nguyễn Minh Nguyệt	x			x	2013	ĐHSPHN	2017
6	Lê Thị Dung		x	x		2013-2014	ĐHSPHN	2014
7	Nguyễn Thị Trang		x	x		2013-2014	ĐHSPHN	2014
8	Nguyễn Thị Thúy Tình		x	x		2013-2014	ĐHSPHN	2014
9	Ninh Thị Hạnh	x		x		2014	ĐHSPHN	Đã BV cơ sở
10	Hoàng Thị Diễm		x	x		2014-2015	ĐHSPHN	2015
11	Vũ Thị Ngà		x	x		2014-2015	ĐHSPHN	2015
12	Đặng Thị Thảo		x	x		2015-2016	ĐHSPHN	2016
13	Trần Thị Hải Lê	x		x		2016	ĐHSPHN	Chưa Bảo vệ
14	Kim Thị Lệ Thu		x	x		2016-2017	ĐHSPHN	2017
15	Trần Thị Tuyết Nga		x	x		2016-2017	ĐHSPHN	2017
16	Hoàng Thị Kiều Hoa		x	x		2016-2017	ĐHSPHN	2017
17	Nguyễn Thị Lan Hương		x	x		2017-2018	ĐHSPHN	2018
18	Trần Thị Ngọc Diệp		x	x		2017-2018	ĐHSPHN	2018
19	Nguyễn Thị Loan		x	x		2018-2019	ĐHSPHN	2019

Học viên Thạc sĩ trường Đại học giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội:

TT	Họ tên NCS hoặc HV	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ đến ...	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HV	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thị Loan		x	x		2011 -2012	ĐH giáo dục	2012
2	Nguyễn Tiến Trinh		x	x		2011 -2012	ĐH giáo dục	2012
3	Nguyễn Thị Ngọc Bích		x	x		2012-2013	ĐH giáo dục	2013
4	Đình Thị Lý		x	x		2012 -2013	ĐH giáo dục	2013
5	Nguyễn Thị Hà		x	x		2013-2014	ĐH giáo dục	2014
6	Phạm Thị Út		x	x		2013-2014	ĐH giáo dục	2014
7	Khúc Ánh Ngọc		x	x		2013-2014	ĐH giáo dục	2014
8	Trần Thị Thanh Huyền		x	x		2014-2015	ĐH giáo dục	2015
9	Lê Thị Phương		x	x		2014-2015	ĐH giáo dục	2015
10	Lê Văn Vân		x	x		2015-2016	ĐH giáo dục	2016
11	Đào Thị Mỹ Hằng		x	x		2015-2016	ĐH giáo dục	2016
12	Bùi Thị Thu Thủy		x	x		2016-2017	ĐH giáo dục	2017

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

** Trước khi bảo vệ luận án Tiến sĩ*

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết MM hoặc CB, phần biên soạn	Xác nhận của CS GDDH (Số văn bản xác nhận sử dụng sách)
1	Sách đồng tác giả					
1.1	Ôn tập và tự kiểm tra đánh giá Lịch sử 6	TK	NXB Giáo dục, 2008. Số xuất bản: 183-2008/CXB/98-363/GD. In xong và nộp lưu chiểu tháng 10 năm 2008	02	Từ bài 16 đến bài 28	

1.2	Ôn tập và tự kiểm tra đánh giá Lịch sử 8	TK	NXB Giáo dục, 2008. Số xuất bản: 183-2008/CXB/98-363/GD. In xong và nộp lưu chiểu tháng 10 năm 2008	02	Phần hai: Lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến năm 1918	
1.3	Ôn tập và tự kiểm tra đánh giá Lịch sử 9	TK	NXB Giáo dục, 2008. Số xuất bản: 183-2008/CXB/98-363/GD. In xong và nộp lưu chiểu tháng 10 năm 2008	02	Chương III, IV, V, VI, VII	
2	Sách tham khảo					
2.1	Thiết kế bài giảng lịch sử 10 (Nâng cao). Tập II.	TK QĐXB số 254-2006/CXB/13Atk-46/HN. Nộp lưu chiểu quý I/2007	Nhà xuất bản Hà Nội. 2006. QĐXB số 254-2006/CXB/13ATK-46/HN. Nộp lưu chiểu quý I/2007	02	Chương IV. Việt Nam từ thế kỉ X-XV	
2.2	Câu hỏi – Bài tập trắc nghiệm Lịch sử 10. Phần I	TK	NXB Đại học sư phạm 2007 Số đăng ký KBXB:30-2007/CXB/187-120/ĐHSP ngày 4/01/2007	05	Chương II: Xã hội cổ đại.	
2.3	Câu hỏi – Bài tập trắc nghiệm Lịch sử 10. Phần II	TK	NXB Đại học sư phạm 2007 Số đăng ký KBXB:30-2007/CXB/187-120/ĐHSP ngày 4/01/2007	05	Chương III: Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XV. Chương IV: Việt Nam ở nửa đầu thế kỉ XIX.	
2.4	Đảng Cộng sản Việt Nam với sự nghiệp giáo dục và đào tạo	TK	NXB Đại học sư phạm. 2007. Số đăng ký XB:825-2007/CXB/15-61/ĐHSP ngày 12/10/2007	43	Bài: Đổi mới kiểm tra đánh giá quá trình dạy học ở trường phổ thông (trang 740 – 750)	

2.5	Kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì môn Lịch sử 6	TK	NXB Giáo dục, 2008 Số xuất bản: 380-2008/CXB/70-801/GD. In xong và nộp lưu chiểu tháng 6 năm 2008	03	Phần thứ hai: Kiến thức trọng tâm. Phần thứ ba: Giới thiệu một số đề kiểm tra: đề số 1 đến đề số 15
3	Sách hướng dẫn				
3.1	Hướng dẫn trả lời câu hỏi và bài tập lịch sử 10 (Chương trình chuẩn và nâng cao)	HD	Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh. 2006. QĐXB số 405/QĐ-ĐHQGTPHCM- NXB cấp 21/7/2006	03	Phần I. Lịch sử thế giới cổ trung đại Phần II. Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến thế kỉ X
3.2	Hướng dẫn ôn tập lịch sử. Câu hỏi tự luận và trắc nghiệm. Luyện thi Tốt nghiệp THPT – Đại học – Cao đẳng	HD	Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh. 2007. QĐXB số 187/QĐ-ĐHQGTPHCM- cấp 21/3/2007	08	Phần thứ hai: Một số câu hỏi, bài tập đề ôn tập. Mục A. Lịch sử Việt Nam từ 1919 đến nay
3.3	Hướng dẫn trả lời câu hỏi và bài tập lịch sử 6	HD	NXB Đại học quốc gia TP. Hồ Chí Minh, 2008 QĐXB số 74/QĐ-ĐHQGTPHCM- cấp 18/3/2009	02	Phần mở đầu Phần Lịch sử thế giới Phần Lịch sử Việt Nam

** Sau khi bảo vệ luận án Tiến sĩ*

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết MM hoặc CB, phần biênsoạn	Xác nhận của CS GDĐH (Số văn bản xác nhận sử dụng sách)
1	Sách giáo trình					
1.1	Kiểm tra, đánh giá trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	GT	Nhà xuất bản Đại học Huế, năm 2013 QĐXB số 202/QĐ- ĐHH-NXB cấp 28/12/2012	03	Chương I, chương IV	
2	Sách chủ biên					
2.1	Giáo dục về biển đảo của Tổ quốc Việt Nam (Dành cho HS THCS)	TK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2017 Mã số ISBN: 978- 604-62-8872-5 Quyết định xuất bản số: 1183/KH- XH/QĐ- NXBĐHQGHN ngày 15/9/2017. In xong và nộp lưu chiều năm 2017.	03	Chủ biên	
3	Sách đồng chủ biên					
3.1	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 6	TK	NXB Giáo dục, 7/2018 Mã số ISBN: 978- 604-0-11395-5 Số QĐXB: 3169/QĐ-GD-HN ngày 9 tháng 7 năm 2018.	08	Đồng CB	

3.2	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 7	TK	NXB Giáo dục, 4/2019 Mã số ISBN: 978-604-0-15905-2 Số QĐXB: 789/QĐ-GD-HN ngày 19/3/2019. In xong và nộp lưu chiểu tháng 4 năm 2019.	06	Đồng CB	
3.3	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 8	TK	NXB Giáo dục, 3/2019 Mã số ISBN: 978-604-0-15725-6 Số QĐXB: 431/QĐ-GD-HN ngày 04/03/2019. In xong và nộp lưu chiểu tháng 3 năm 2019.	08	Đồng CB	
3.4	Phát triển năng lực trong môn Lịch sử 9	TK	NXB Giáo dục, 3/2019 Mã số ISBN: 978-604-0-15735-5 Số QĐXB: 515/QĐ-GD-HN ngày 06 tháng 03 năm 2019. In xong và nộp lưu chiểu tháng 3 năm 2019. Số QĐXB: 515/QĐ-GD-HN ngày 06 tháng 03 năm 2019. In xong và nộp lưu chiểu tháng 3 năm 2019.	09	Đồng CB	
4	Sách đồng tác giả					
4.1	Đề kiểm tra theo chuẩn kiến thức, kỹ năng lịch sử 8	TK	NXB GDVN, 2011 Số xuất bản: 303-2011/CXB/101-357/GD. In xong và nộp lưu chiểu tháng 8 năm 2011	02	Phân Đề kiểm tra học kì	
4.2	Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm lịch sử 12	HD	NXB Thái Nguyên, 2017 Mã số: ISBN – 978-604915473-7	02	Đồng tác giả	

			Quyết định xuất bản số: 207/QĐ-NXBĐHTN. In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2017.			
4.3	Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm lịch sử 11	HD	NXB Thái Nguyên, 2017 Mã số: ISBN – 978-604915525-3 Quyết định xuất bản số: 159/QĐ-NXBĐHTN. In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2017.	02	Đồng tác giả	
4.4	Hướng dẫn ôn tập trắc nghiệm lịch sử 10	HD	NXB Thái Nguyên, 2018 Mã số: ISBN – 978-604915692-2 Quyết định xuất bản số: 159/QĐ-NXBĐHTN. In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2018.	02	Đồng tác giả	
5	Sách tham khảo					
5.1	Luyện tập và tự kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng Lịch sử 9	TK	NXB Giáo dục, 2010 Số đăng ký KHXB: 195-2010/CXB/67-249/GD. In xong và nộp lưu chiểu tháng 7 năm 2010	03	Phần: Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến nay	
5.2	Bài tập lịch sử 9	TK	NXB Giáo dục, 2011 Số xuất bản: 04-2011/CXB/17-1618/GD. In xong và nộp lưu chiểu tháng 1 năm 2011	03	Phần: Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến nay	

5.3	Đề học tốt Lịch sử 9	TK	NXB GDVN, 2011 Số xuất bản: KHXB: 243-2011/CXB/97- 253/GD. In xong và nộp lưu chiều tháng 9 năm 2011	03	Phần một và phần hai	
5.4	Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Lịch sử 6	TK	NXB ĐHSP. 2011 Số đăng ký KBXB:267- 2011/CXB/13- 13/ĐHSP ngày 14/03/2011	03	Phần hai. Lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến thế kỉ X	
5.5	Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Lịch sử 8	TK	NXB ĐHSP, 2011 Số đăng ký KBXB:267- 2011/CXB/13- 13/ĐHSP ngày 14/03/2011	03	Phần hai. Lịch sử Việt Nam từ 1858 đến 1918	
5.6	Giới thiệu nội dung ôn tập, đề kiểm tra học kì và cuối năm môn Lịch sử 6	TK	NXB GDVN 2012 Số đăng ký KHXB: 265-2012/CXB/13- 281/GD. In xong và nộp lưu chiều tháng 9 năm 2012	02	Phần một và phần hai	
5.7	Đổi mới Phương pháp dạy học lịch sử	TK	NXB Chính trị Quốc gia, 2014 Mã số ISBN: 978- 604-934-200-4 Quyết định xuất bản số: 386LK-XH/QĐ- NXB ĐHQGHN. In xong và nộp lưu chiều quý II năm 2014	22	Từ trang 99 đến 108	
5.8	Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ năm 1954: Giảng dạy và học tập trong nhà trường phổ thông	TK	NXB ĐHSP, 2014 Quyết định xuất bản số: 340/QĐ-ĐHSP ngày 31 tháng 3 năm 2014. In xong và nộp lưu chiều quý II năm 2014.	08	Phần 2. Những mẫu chuyện, tư liệu về sự kiện, nhân vật trong chiến dịch Điện Biên	

					Phù	
5.9	Tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử ở trường THCS	TK	NXB Chính trị Quốc gia, 2015 Mã số ISBN: 978-604-0-1699-1 Giấy phép xuất bản: 5966-QĐ/NXBCTQG. Ngày 04/06/ 2015In xong và nộp lưu chiểu tháng 6 năm 2015.	09	Phần thứ hai: Biên soạn một số bài giảng cụ thể về tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh trong giảng dạy Lịch sử (từ bài 20 đến bài 26)	
5.10	Bài tập trắc nghiệm Lịch sử 11	TK	NXB Giáo dục, 2017 Mã số ISBN: 978-604-0-09636-4 Số QĐXB: 1256/QĐ-GD-HN ngày 17 tháng 4 năm 2017. In xong và nộp lưu chiểu tháng 4 năm 2017.	03	Phần một: từ bài 1 đến bài 15	

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN /PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)
1	Rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 12 THPT	CN	Mã số: SPHN12-155	3/2012-5/2013	28/6/2013
2	Đổi mới kiểm tra, đánh giá dạy học lịch sử ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực	CN	Mã số: SPHN-16—27TT	6/2016-12/2017	12/01/2018

3	Xây dựng khung chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp Tiểu học theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	Tham gia	Mã số: B 2019-SPH-02-MT	1/2019 - 12/2020	Đang thực hiện
---	--	----------	-------------------------	------------------	----------------

Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. *Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)*

7.1. Bài báo khoa học đã công bố

- Trước khi bảo vệ học vị Tiến sĩ:

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
1	Bài đăng Tạp chí Giáo dục – Bộ giáo dục và đào tạo							
1.1	Đổi mới quy trình xây dựng đề kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn lịch sử ở trường THCS.	1	Tạp chí Giáo dục - ISSN 21896 0866 74 76			số 154, kì 2	Tr 17-19	1/2007
1.2	Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THCS	1	Tạp chí Giáo dục - ISSN 21896 0866 74 76			số 195, kì 1	Tr 32-34	8/2008
1.3	Kết hợp tự luận với trắc nghiệm – biện pháp cần thiết trong đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập lịch sử ở trường phổ thông	2	Tạp chí Giáo dục - ISSN 21896 0866 74 76			số 191, kì 1	Tr 27-29	6/2008
2	Bài đăng Kỷ yếu Hội thảo trong nước							
2.1	Kiểm tra, đánh giá đối với việc học tập lịch sử của sinh viên Cao đẳng sư phạm	01	Hội thảo tập huấn triển khai chương trình, giáo trình Cao đẳng sư phạm – Bộ Giáo dục và đào tạo – Dự án đào tạo giáo viên THCS.				Tr 159-165	3/2006
2.2	Sinh viên Cao đẳng sư phạm với việc xây dựng câu hỏi, bài tập trắc nghiệm khách quan trong dạy học lịch sử ở trường THCS	1	Hội thảo tập huấn triển khai chương trình, giáo trình Cao đẳng sư phạm – Bộ Giáo dục và đào tạo – Dự án đào tạo giáo viên THCS.				Tr 166-172	3/2006

2.3	Thực trạng và giải pháp việc đánh giá sinh viên bộ môn Lịch sử ở trường CĐSP	Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Khoa Xã hội với việc đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội” - Kỷ niệm 50 năm ngày thành lập trường CĐSP Hà Nội				Tr 91-96	10/2008
-----	--	--	--	--	--	----------	---------

- Sau khi bảo vệ học vị Tiến sĩ:

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
Bài đăng tạp chí quốc tế								
1								
1.1	Improving the Self-Assessment Skill for Students of History Education in Vietnam to Adapt Vietnamese Teaching Standards		<i>American Journal of Educational Research</i> , 2018, Vol. 6, No. 9, 1306-1311 Available online at http://pubs.sciepub.com/education/6/9/10 ©Science and Education Publishing DOI:10.12691/education-6-9-10 ISSN (Print): 2327-61-26 ISSN (Online): 2327-6150				Tr 1306-1311	9/2018
1.2	Application of Flipped Classroom Model in Teaching History of Public Schools in Vietnam		<i>American Journal of Educational Research</i> , 2019, Vol. 7, No. 5, 349-355 Available online at http://pubs.sciepub.com/education/7/5/2 Published by Science and Education Publishing DOI:10.12691/education-7-5-2 ISSN (Print): 2327-61-26 ISSN (Online): 2327-6150				Tr 349-355	5/2019

Bài đăng Kỷ yếu Hội thảo quốc tế tổ chức trong nước						
2	Tổ chức dạy học chủ đề "Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917: từ chế độ Nga Hoàng đến chính quyền Xô viết" ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh					
2.1		Hội thảo Khoa học quốc tế, Đại học Quốc gia Hà Nội. ISBN 978604773982-0			Tr 373-384	11/2017
2.2	Rèn luyện năng lực tổ chức dạy học cho sinh viên ngành sư phạm lịch sử theo hướng chuẩn nghề nghiệp	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế "Những xu thế mới trong giáo dục", Đại học giáo dục – Đại học quốc gia Hà Nội ISBN 978-604-968-478-4			Tr 218-230	7/2018
2.3	Vận dụng kiểm tra, đánh giá quá trình trong dạy học lịch sử ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế "Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên môn LS đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, SGK". ISBN 978-604-62-9976-9			tr 444-453	12/2017
3	Bài đăng Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội					
3.1	Về kĩ thuật đánh giá quá trình trong DHLS ở trường THPT	Tạp chí khoa học Trường ĐHSP Hà Nội (ISSN 2354-1075)			Volume 61, Number 6 Tr 111-118	2016
3.2	Sử dụng trắc nghiệm khách quan trong DHLS ở trường THPT	Tạp chí khoa học Trường ĐHSP Hà Nội (ISSN 2354-1075)			Volume 63, Issue 2A Tr 242-250	2018
3.3	Đổi mới thiết kế hoạt động học tập lịch sử ở trường THPT theo định hướng PTNL	Tạp chí khoa học Trường ĐHSP Hà Nội (ISSN 2354-1075)			Volume 64, Issue 2A Tr 240-247	2019
4	Bài đăng Kỷ yếu Hội thảo tổ chức trong nước					
4.1	Tổ chức hiệu quả việc dạy học chủ đề lịch sử ở trường THPT	Kỷ yếu Hội thảo khoa học: Nghiên cứu và giảng dạy lịch sử trong bối cảnh hiện nay. ISBN: 978-604-901-663-9			Tr 271-280	9/2016

4.2	Giáo dục truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm trong dạy học về chiến thắng Điện Biên Phủ ở trường phổ thông	1	Kỷ yếu Hội thảo khoa học “60 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ”. Khoa Lịch sử				Tr 101-105	2014
4.3	Vận dụng đánh giá theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam từ 1965 đến 1975 ở trường THPT. 2015		Kỷ yếu Hội thảo khoa học: “Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954-1975) trong nghiên cứu và giảng dạy lịch sử”				Tr 304-312	4/2015
5	Bài đăng Tạp chí Giáo dục – Bộ giáo dục và đào tạo							
5.1	Thiết kế đề kiểm tra, thi- khâu quyết định đánh giá toàn diện kết quả học tập môn Lịch sử của học sinh phổ thông	1	Tạp chí Giáo dục – ISSN 21896 0866 74 76				Tr25-28	12/2011
5.2	Rèn luyện kỹ năng thực hành lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông qua sử dụng sơ đồ tư duy	1	Tạp chí Giáo dục – ISSN 21896 0866 74 76				Tr45-46,49.	2013
5.3	Giáo dục ý thức chủ quyền biên đảo cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường phổ thông	2	Tạp chí Giáo dục – ISSN 21896 0866 74 76				Tr27 - 28	2013
5.4	Đề xuất kiểm tra, đánh giá kết quả học tập lịch sử ở trường phổ thông theo hướng đề mở	1	Tạp chí Giáo dục - ISSN 2354 0753				Tr49- 51	4/2015
5.5	Vận dụng chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	1	Tạp chí Giáo dục - ISSN 2354 0753				Tr.36-39	10/2015

5.6	Tổ chức kiểm tra, đánh giá trong dạy học các chủ đề lịch sử ở trường THPT	1	Tạp chí Giáo dục - ISSN 2354 0753			Số 390	Tr 45-48	2016
6	Bài đăng Tạp chí Giáo dục Lý luận – Học viện chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh							
6.1	Sử dụng cứ liệu về chủ quyền biển đảo Việt Nam để giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	1	Tạp chí Giáo dục Lý luận ISCN 0868-3492			Số 223+224	p.132-135	1+2/2015

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học

9. Các tiêu chuẩn còn thiếu so với quy định cần được thay thế bằng bài báo khoa học quốc tế uy tín:

- Thời gian được cấp bằng TS, được bổ nhiệm PGS:
- Giờ chuẩn giảng dạy:
- Công trình khoa học đã công bố:
- Chủ trì nhiệm vụ khoa học và công nghệ
- Hướng dẫn NCS,ThS:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày ... tháng ... năm 2019

Người đăng ký

Nguyễn Thị Bích

D. XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI ĐÚNG ĐẦU NƠI ĐANG LÀM VIỆC

- Về những nội dung “Thông tin cá nhân” ứng viên kê khai là đúng;
- Về giai đoạn ứng viên thuộc biên chế giảng viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội và đã hoàn thành nhiệm vụ;
- Những trường hợp khác, người khai tự chịu trách nhiệm trước pháp luật về các nội dung đã kê khai;

Hà Nội, ngày 1. tháng 7. năm 2019

THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN



HIỆU TRƯỞNG
GS.TS. Nguyễn Văn Minh