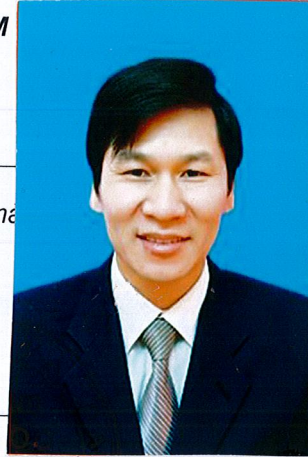


Ảnh m

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PGS**
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)
Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng
Ngành: Tâm lí học; Chuyên ngành: Tâm lí học chuyên ngành

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- Họ và tên người đăng ký: Giáp Bình Nga
- Ngày tháng năm sinh: 20.12.1970.....; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam.....
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không
- Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:
- Quê quán: xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố: Việt Lập, Tân Yên, Bắc Giang
- Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố, phường, quận, thành phố hoặc xã, huyện, tỉnh):
4.5 B2 ngõ 199 Trần Quốc Hoàn tổ 6 Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội
- Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Giáp Bình Nga 404 B2 ngõ 199
Trần Quốc Hoàn tổ 6 Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội
Điện thoại nhà riêng:; Điện thoại di động: 0974709041; E-mail: giapbinhnga@gmail.com
- Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):
Từ năm 1999 đến năm 2019: Giảng dạy, giảng viên Đại học Sư phạm Hà Nội
Từ năm đến năm:
Từ năm đến năm:
Chức vụ: Hiện nay: Giảng viên...; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Viện trưởng Viện Nghiên cứu
và Ứng dụng Khoa học Sáng tạo.....
Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.....
Địa chỉ cơ quan: 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.....
Điện thoại cơ quan
- Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):
- Đã nghỉ hưu từ tháng năm
- Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):
- Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):
- Học vị:
- Được cấp bằng ĐH ngày ... tháng ... năm ..., ngành:, chuyên ngành:
Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước):
- Được cấp bằng ThS ngày 20 tháng 7... năm 2006..., ngành: Tâm lí học, chuyên ngành: Tâm lí học phát triển tài năng
Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Đại học tổng hợp Munich, CHLB Đức.....
- Được cấp bằng TS ngày 18... tháng 9... năm 2013..., ngành: Tâm lí học, chuyên ngành: Tâm lí giáo dục
Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Đại học tổng hợp Munich, CHLB Đức.....
- Được cấp bằng TS (Certificate) ngày 20... tháng 9... năm 2013..., ngành: Sư phạm học, chuyên ngành: Các khoa học về Sư học
Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Đại học tổng hợp Munich, CHLB Đức.....
- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm ..., ngành:, chuyên ngành:

- Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):
10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm , ngành:
11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS... tại HĐGS cơ sở: Đại học Sư phạm Hà Nội
12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh tại HĐGS ngành, liên ngành: Tâm lí học
13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:
Tâm lí học phát triển; sáng tạo và phát triển tài năng
14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:
- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;
 - Đã hướng dẫn (số lượng) 03 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS (ứng viên chức danh GS không cần kê khai);
 - Đã hoàn thành (số lượng) 02 đề tài NCKH cấp cơ sở;
 - Đã công bố (số lượng) 24 bài báo KH, trong đó 04 bài báo KH trên tạp chí quốc tế có uy tín;
 - Đã được cấp (số lượng) 02 độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
 - Số lượng sách đã xuất bản 16, trong đó 8 thuộc nhà xuất bản có uy tín;
 - Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế.

Liệt kê không quá 5 công trình KH tiêu biểu nhất

1. Organizational citizenship behavior and perception of organizational justice in student jobs. Giap Binh Nga, Iris Hackermeier, Xueli Jiao and Pramod Wagdarikar. GRIN Verlag, 2005, ISBN: 9783640644353. Indexing: Yes/Google Scholar. Chỉ số trích dẫn là 35.
2. Creativity and Innovation in Education: The Effects of Problem-Based Learning on the Creative Thinking Abilities of University Students in a General Psychology Course. Giap Binh Nga. UTZ Verlag, 2013, ISBN: 9783831643110. Indexing: Yes/Google Scholar.
3. Education for environment: A useful concept. Giap Binh Nga, Journal of Vietnamese Environment, ISSN: 2193-6471, Germany. Vol. 6. p188-190, 2014. Indexing: Yes/Google Scholar. Chỉ số trích dẫn là 3.
4. Mô hình phát triển tài năng. Giáp Bình Nga. Tạp chí Tâm lí học ISSN: 1859-0098, 12(105) 60-63, 2007. Indexing: Yes/Google Scholar.
5. Milo Drink Improves Physical Endurance, Cognitive Performance Of Primary School Children. NX Ninh, GB Nga, DD Hoa, LT Hop, Annals of Nutrition and Metabolism, 2009, Indexing: Yes/Google Scholar, Scopus, IF: **3.051**.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Thầy giáo trẻ tiêu biểu của Đại học Quốc gia Hà Nội, Kỷ niệm chương của Hội Khoa học Tâm lí Giáo dục Việt Nam.....

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo (tự đánh giá).

Hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhà giáo.

2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

Tổng số 20 năm.

(Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ)

(Căn cứ chế độ làm việc đối với giảng viên theo quy định hiện hành)

TT	Năm học	Hướng dẫn NCS		HD luận văn ThS	HD đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH	Giảng dạy		Tổng số giờ giảng/số giờ quy đổi
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2013-2014				2	420		270/460
2	2014-2015				2	465		315/505
3	2015-2016			1	2	465	30	345 /595
3 năm học cuối								
4	2016-2017			1	2	465	60	375/625
5	2017-			1	2	465	60	375/625

	2018							
6	2018-2019			1	3	465	60	375/645

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn:

a) Được đào tạo ở nước ngoài :

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; Tại nước: CHLB Đức.. năm 2013

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước :

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: số bằng:; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài :

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ : Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Đại học Ngoại Thương, Việt Nam

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ):

4. Hướng dẫn thành công NCS làm luận án TS và học viên làm luận văn ThS (đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng)

TT	Họ tên NCS hoặc HV	Đối tượng		Trách nhiệm HD		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HV	Chính	Phụ			
1	Lò Thị Thu Thúy		x	x		2014-2015	Đại học Sư phạm Hà Nội	2015
2	Nguyễn Thanh Vân		x	x		2016-2017	Đại học Sư phạm Hà Nội	2017
3	Nguyễn Thị Quỳnh Nhâm		x	x		2017-2018	Đại học Sư phạm Hà Nội	2018

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai số lượng NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

(Tách thành 2 giai đoạn: Đối với ứng viên chức danh PGS: Trước khi bảo vệ học vị TS và sau khi bảo vệ học vị TS; đối với ứng viên GS: Trước khi được công nhận chức danh PGS và sau khi được công nhận chức danh PGS)

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Viết MM hoặc CB, phần biên soạn	Xác nhận của CS GDDH (Số văn bản xác nhận sử dụng sách)
1	Organizational citizenship behavior and perception of organizational justice in student jobs	TK	GRIN 2005 Indexing: Yes/Google Scholar.	4	CB, 3-7	Ludwig-Maximilians-Universität München (Institut für Psychologie) v152678
2	Psychology of Excellence in Business and Education Assessing the quality of Psychology of Excellence in Business and Education courses	CK	GRIN 2006 Indexing: Yes/Google Scholar.	1	MM	Ludwig-Maximilians-Universität München (The Munich Center of the Learning Sciences) V232578
3	Creativity in Business and Education: Interdisciplinary and	TK	C.O.S. Printers Pte Ltd,	1 (chapter)	151-158	University of Munich, Psychology of Excellence in Business

	Intercultural Aspects		Singapore 2010			and Education (13)
4	Văn hóa và văn hóa học đường	TK	Nhà xuất bản Thanh niên 2011	4	Phần một (tiểu học)	
	Sau khi bảo vệ học vị TS					
5	Creativity and Innovation in Education: The Effects of Problem-Based Learning on the Creative Thinking Abilities of University Students in a General Psychology Course	CK	UTZ 2013 Indexing: Yes/Google Scholar.	1		Institut für Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München Band 26
					MM	
6	Bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học	HD	2014	4		
					14-49	640/KH-BGDĐT
7	Giáo dục học sáng tạo nghề nghiệp	CK	Nhà xuất bản lao động xã hội 2016	4		
					11-35	1996-2016
8	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên Tiểu học. Hạng II	HD	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm 2017	Nhiều tác giả (17)		
					62-76	4251-2017
9	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên Trung học Cơ sở. Hạng I	HD	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm 2017	Nhiều tác giả (18)		
					120-142	4251-2017
10	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên Trung học Phổ thông. Hạng I	HD	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm 2017	Nhiều tác giả (17)		
					135-161	4251-2017
11	Conceptual and developmental perspectives on Sustainability and Education	TK	GRIN 2017 Indexing: Yes/Google Scholar.	4		
					CB	V415728
12	Assessing problem-solving skills of 5-6 year old children when being familiarised with numbers in kindergartens	TK	GRIN 2017 Indexing: Yes/Google Scholar.	2		
					CB	V385565
13	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên Trung học Cơ sở. Hạng III	HD	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm 2018	Nhiều tác giả (21)		
					91-105	4251-2017
14	Consumer Behavior in Tourism. A Mediation Analysis of Attitude	CK	GRIN 2019 Indexing: Yes/Google Scholar.	1		
					CB	V476763

15	English for Psychology	GT	University of Education Publishing House 2019	3	80-123	1251-2019
16	Phát triển nguồn nhân lực vùng Tây Bắc đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội trong bối cảnh mới	CK	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội 2019	10	5-66	KHCN-TB.24X/13-18

- Trong đó, sách chuyên khảo xuất bản ở NXB uy tín trên thế giới sau khi được công nhận PGS (đối với ứng viên chức danh GS) hoặc cấp bằng TS (đối với ứng viên chức danh PGS): 02
Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; MM: viết một mình; CB: chủ biên; phản ứng viên biên soạn đánh dấu từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)
1	Phát triển năng lực sáng tạo nghề nghiệp của sinh viên sư phạm (ĐT)	TK	VI2.2-2013.04 CẤP QUỐC GIA	2 năm	07.09.2016
2	Ứng dụng chương trình Latex biên soạn học liệu điện tử (ĐT)	CN	V02-2017 Cấp Viện	1 năm	14.12.2017
3	Việt hóa phần mềm CAMEMIS dựa trên công nghệ điện toán đám mây vào quản lý nhà trường tại Việt Nam (ĐT)	CN	Cấp Trường	2 năm	28.6.2019

Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1. Bài báo khoa học đã công bố

(Tách thành 2 giai đoạn: Đối với ứng viên chức danh PGS: Trước khi bảo vệ học vị TS và sau khi bảo vệ học vị TS; đối với ứng viên GS: Trước khi được công nhận chức danh PGS và sau khi được công nhận chức danh PGS)

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học	Tạp chí quốc tế uy tín (và IF)	Số trích dẫn của bài báo	Tập/số	Trang	Năm công bố
1	The Concrete Case Study-VAN VUONG, A Excellent Guitarist	1	Journal of Education and Social Welfare for Children with Disabilities on Japan-Vietnam	ISSN:1348-6268, Japan (Bản tiếng Nhật)		Vol. 1	43-48	2003
2	The Possibility of a Child with Visual Impairment: Case of Nguyen Dat	1	Journal of Education and Social Welfare for Children with Disabilities on Japan-Vietnam	ISSN:1348-6268, Japan (Bản tiếng Nhật)		Vol. 5	30-34	2007
3	Mô hình phát triển	1	Tạp chí Tâm lý	ISSN: 1859-		12(105)	60-63	2007

	tài năng		học	0098 Indexing: Yes/Google Scholar.				
4	Milo Drink Improves Physical Endurance, Cognitive Performance Of Primary School Children	4	Annals of Nutrition and Metabolism	ISSN: 0250-6807 (3.051)		55	P149-10- p637	2009
5	Tổ chức thực nghiệm giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho thiếu nhi Thủ đô thông qua tổ chức hoạt động Đội	3	Kỷ yếu Hội thảo khoa học 45 năm thành lập khoa Tâm lí Giáo dục học.	Mã số: 02.02.7/66		02	503-511	2010
6	SUSTAINABILITY AND EDUCATION: CONCEPTUAL AND DEVELOPMENTAL PERSPECTIVES	2	Understanding the Changing Space, Place and Cultures of Asia	Mã số: 02.02.705/1185 Báo cáo toàn văn tiếng Anh		02	439-446	2010
	Sau khi bảo vệ học vị TS							
7	Education for environment: A useful concept	1	Journal of Vietnamese Environment	ISSN 2193-6471, Germany Indexing: Yes/Google Scholar.	3	Vol. 6	188-190	2014
8	The Hanoi Tower Model of Excellence and Learning Disability	1	Identification, Diagnosis, and Interventions for Specific Learning Disorders Among Students	ISBN: 978-604-73-2945-8			34-42	2014
9	M-learning may be the future of education in Vietnam	2	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế 50 năm thành lập khoa Tâm lí Giáo dục học	ISBN: 978-604-54-2724-8 Báo cáo toàn văn tiếng Anh			262-265	2015
10	Biện pháp ứng dụng phần mềm CAMEMIS trong quản lí chất lượng giáo dục nhà trường phổ thông hiện nay	2	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	ISSN 2354-1075		Vol.60	197-203	2015
11	Động cơ học tập của học sinh phổ thông Hà Nội theo bốn trụ cột giáo dục của UNESCO	2	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia Hội KHTL Giáo dục Việt Nam	ISBN: 978-604-62-3230-8		2L	122-127	2015

12	MỘT SỐ CÁCH TIẾP CẬN NGHIÊN CỨU VỀ SÁNG TẠO	2	Kỹ yếu Hội thảo quốc gia Hội KHTL Giáo dục Việt Nam	ISBN: 978-604-77-2028-6		02	131-139	2015
13	Phát triển quy trình ứng phó bạo lực trong trường học	2	Kỹ yếu Hội thảo quốc gia Hội KHTL Giáo dục Việt Nam	ISBN: 978-604-62-5842-1		03	203-211	2016
14	Kinh nghiệm giáo dục hòa nhập tại Đức và giải pháp giáo dục hòa nhập cho Việt Nam		Kỹ yếu hội thảo Giáo dục đặc biệt Việt Nam – 40 năm nghiên cứu, hợp tác và phát triển	VNIES			17-22	2016
15	Sáng tạo Sư phạm	1	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	ISSN 2354-1075		Vol.61	88-93	2016
16	The environmental awareness of secondary school students in Hanoi	1	Journal of Vietnamese Environment	ISSN 2193-6471, Germany Indexing: Yes/Google Scholar.	1	Vol.8	62-64	2016
17	Development and Psychometric Integrity of a Measure in creative learning and innovative teaching	1	HNUE JOURNAL OF SCIENCE	ISSN 2354-1075		Vol. 62	34-38	2017
18	Công nghệ thông tin và thực hành sáng tạo	1	Kỹ yếu hội thảo khoa học quốc tế Phát triển năng lực sáng tạo và cơ hội cho các ý tưởng kinh doanh khởi nghiệp	Mã số: 2L - 114 ĐH2017, ĐH QG HN		2L	509-515	2017
19	Applying The Hanoi Tower Model of Excellence to guide instruction and study development	1	Kỹ yếu hội thảo khoa học quốc tế Viện Nghiên cứu Sư phạm – ĐHSP Hà Nội	ISBN 978-604-62-9982-0 Báo cáo toàn văn tiếng Anh		2I	77-86	2017
20	Place-based education: outdoor and environmental education approaches	4	Journal of Vietnamese Environment	ISSN 2193-6471, Germany Indexing: Yes/Google Scholar.		Vol.9 (2)	73-76	2018
21	CONSUMER DECISION MAKING IN TOURISM OF VIETNAMESE TOURISTS	3	The 5th IBSM International Conference on Business, Management and Accounting	ISBN 978-602-72911-6-4 Indexing: Yes/Google Scholar.		05	1-5	2018

				Báo cáo toàn văn tiếng Anh				
22	APPLYING THE HANOI TOWER MODEL OF EXCELLENCE TO INSTRUCTION FOR GIFTED STUDENTS	1	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Tâm lý học học đường lần thứ 6	ISBN 978-604-54-4471-9 Báo cáo toàn văn tiếng Anh		06	97-104	2018
23	Interpersonal relationships between secondary teacher and school student in Hanoi	1	Conference proceedings of World Conference on Personality	ePosters		A1-8	27 and 108	2019
24	Death and Dying: A Mediation Analysis of Fear	2	Journal of Cultural and Religious Studies	ISSN 2328-2177, United States of America Indexing: Yes/Google Scholar.		Vol.7	319-324	2019

- Trong đó, bài báo đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS: 4

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Số tác giả
1	CAMEMIS (quốc tế)	Cục Sở hữu trí tuệ CHLB Đức	10.12.2010	3 (+)
2	CQ-Sáng tạo để đổi mới	Cục Sở hữu trí tuệ Việt Nam	09.06.2016	2 (+)
...				

- Trong đó, bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích cấp sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS: 1

7.3. Thành tích huấn luyện nhóm đạt giải thưởng quốc gia (Tên giải thưởng, quyết định trao giải thưởng,...)

TT	Tên giải thưởng	Cơ quan/tổ chức ra quyết định	Số quyết định và ngày, tháng, năm	Số tác giả
1	Giải nhất cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2018-2019	Bộ Giáo dục và Đào tạo	579/QĐ-BGDĐT 11.03.2019	2
2				
...				

- Trong đó, giải thưởng quốc gia, quốc tế sau khi được công nhận PGS hoặc cấp bằng TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học

- Tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo Thạc sĩ Giáo dục và Phát triển Cộng đồng.
- Tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo Thạc sĩ Tâm lý học trường học.
- Tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo Thạc sĩ Giáo dục Đại học.

9. Các tiêu chuẩn còn thiếu so với quy định cần được thay thế bằng bài báo khoa học quốc tế uy tín:

- Thời gian được cấp bằng TS, được bổ nhiệm PGS:
- Giờ chuẩn giảng dạy:
- Công trình khoa học đã công bố:

- Chủ trì nhiệm vụ khoa học và công nghệ
- Hướng dẫn NCS, ThS:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:
Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 4 tháng 7 năm 2019
Người đăng ký
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn
Nguyễn Bình Nga

D. XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU NƠI ĐANG LÀM VIỆC

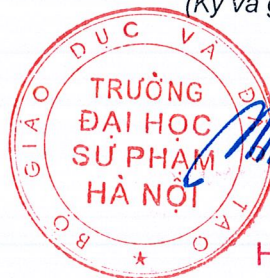
- Về những nội dung "Thông tin cá nhân" ứng viên đã kê khai.

- Các thông tin đã kê khai khớp với hồ sơ quản lý GV ở Khoa

- Về giai đoạn ứng viên công tác tại đơn vị và mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong giai đoạn này.
(Những nội dung khác đã kê khai, ứng viên tự chịu trách nhiệm trước pháp luật).

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Hà Nội, ngày 4 tháng 7 năm 2019
THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN
(Ký và ghi rõ họ tên, đóng dấu)



Nguyễn Văn Minh
HIỆU TRƯỞNG
GS.TS. Nguyễn Văn Minh